

TRI - Beobachtungsinstrument

Name des Kindes: _____

Geboren: _____

Datum: _____

Gespräch Mutter-Therapeutin (10 Min)

Einstiegsthema

Spiel Mutter-Kind (10 Min)

Spielinhalt

Spiel Therapeutin-Kind (10 Min)

Spielinhalt

Gespräch Mutter-Therapeutin (20 Min)

Thema

Beobachtungen

M kann Stärken von K benennen	S
M spricht abwertend von K	R
M beschreibt Schwierigkeiten verständlich	
M wirkt angespannt/unsicher	R

Beobachtungen

K kann sich auf Spiel mit G'stand einlassen	
M nimmt Interesse von K auf	
K zeigt referentiellen Blickkontakt	S
K wirkt unsicher, traurig, ernst / blödelte	R

Beobachtungen

K verharrt bei M	R
K lässt sich auf Spiel mit TH ein	
K nimmt Vorschläge von TH auf	S
K weicht direktem Blick aus	R

Beobachtungen

M benennt positive Aspekte der Spielsituation	S
M wehrt Einschätzung ab (ja, aber)	R
M zeigt Interesse am weiteren Procedere	
M wirkt entspannter/ sicherer	

K kann sich mit Gegenstand beschäftigen	S
K stört das Gespräch	

TH wird durch Blick/Lächeln einbezogen	S
TH muss unterstützend eingreifen	R

M wirkt interessiert/aufmerksam	S
M mischt sich ein in Interaktion K-TH	

K führt Spiel alleine weiter	S
K verhindert Gespräch	R

Beispiele Spontansprache	S
	R

Beispiele Sprachverstehen	S
	R

Einschätzung TRI Anzahl S/Anzahl R		
Einschätzung Anamnese Anzahl S/ Anzahl R		

Gesamteinschätzung

Procedere

keine weiteren Massnahmen notwendig	
Kontrolluntersuchung/Beratung empfohlen	
Anmeldung zur Abklärung	

UntersucherIn: _____

Abkürzungen: _____

M Mutter K Kind TH Therapeutin

S Schutzfaktor R Risikofaktor

zfk307.9.2013/bz/sw

© Zentrum für kleine Kinder, Winterthur