

Sortierung und Dokumentation von aktuell relevanten Lebenssituationen nach ICF

Name des Kindes:	Geb.-Datum/Alter:
ICD-10/Diagnose:	

daran beteiligte relevante Körperstrukturen (s) (alle anatomischen Teile des Körpers, z.B. Organe, Muskeln)	dafür benötigte relevante Körperfunktionen (b) (Die physiologischen Funktionen von Körpersystemen, auch psychologische Funktionen)	Aktivitäten und Teilhabe (d) (Lernen u. Wissensanwendungen, Anforderungen bewältigen, Kommunikation, Mobilität, Selbstversorgung, Häusliches Leben, Sozialverhalten, Hauptlebensbereiche, gemeinschaftl. Leben)	Umweltfaktoren (e) (Ressourcen und Barrieren – Hilfsmittel, Umfeld, Personen und ihre Einstellungen, Dienste)	Personbezogene Faktoren (Geschlecht, Alter, Charakter, Religion, Bewältigungsstile, Verhaltensmuster...)

Beschreibung der Wechselwirkungen:

Offene Fragen/Weiterer Klärungsbedarf (Anamnese, Elterngespräch, Diagnostik)

Auftrag des Kindes:	Auftrag und Wünsche der Eltern:	Fachlicher Auftrag (Frühförderung, Kita, Kinderarzt...)

Resümee aus Beschreibungen der Teilhabe Einschränkungen und des Entwicklungspotenzials unter Einbeziehung der Wechselwirkungen (Barrieren und Ressourcen)

2

Daraus resultierende aktuelle Entwicklungs- und Teilhabe-Ziele	
1.	
2.	
3.	

Maßnahmenplanung:

Reflexion am: _____ von: _____